

Аннотация программы

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержание программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к формированию интеллектуальных способностей детей, способности решать современные задачи логического мышления и развития личности в целом.

Социально-педагогической направленностью программы дополнительного образования «Размышляйка является социально-коммуникативная, познавательная, речевая деятельность, предполагает кружковой уровень усвоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – долговременный (2 года).

Новизна программы состоит в том, что она спроектирована на основе интеграции познавательно-исследовательской и игровой деятельности детей. Направлена на развитие познавательных способностей детей, формирование логического мышления.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по познавательным процессам и логическому мышлению .

Цель: формировать основы логического мышления

Задачи:

1. Расширять ориентировку ребенка в окружающем мире;
2. Формировать способы и средства познавательной деятельности;
3. Учить думать самостоятельно, рассуждать, анализировать, сравнивать предметы и явления
4. Учить пользоваться основными мыслительными операциями (анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение)
5. Развивать познавательную активность, произвольность, память, внимание

В основе занятий лежат следующие принципы:

- принцип самоактуальности - любой ребёнок принимается таким, каков он есть;
- принцип индивидуальности - развитие индивидуальности в соответствии со способностями ребёнка, его психофизическим развитием;
- принцип выбора - предоставлять свободу выбора предметов и деятельности каждому ребёнку;
- принцип творчества и успеха - включать в образовательный процесс задания продуктивного, творческого характера, повышать самооценку;
- принцип веры, доверия и поддержки - доверять детям, принимать любой ответ, направляя ребёнка в правильное русло, использовать предвосхищающую оценку для малоактивных и тревожных детей.

Специальные логические задачи объединены в несколько блоков:

- задачи на сериацию;
- на поиск закономерностей в расположении фигур
на развитие логической памяти;
на классификацию;
- на сравнение;
- на внимание;
- на умозаключение и рассуждение.
- на развитие мелкой моторики.