

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 98 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛКОВ КРАЕВЕДЕНИЯ
В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОО**



Гритчина М.А. старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 98» г. Чебоксары

2019

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В. А. Сухомлинский

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛКОВ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДОУ

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО¹;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН².

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07 (№ 157); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда» // Российская газета. – 2014. – 14.02 (№ 34).

² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).

С учетом вышеуказанных требований РППС ДОО должна обеспечивать вариативность на содержательно-педагогическом уровне образовательного процесса. Данная задача решается системно, упорядочивая множество игровых средств ДОО в «систему игровых средств» – «игровую поддержку развития детей».

Задачи образовательной деятельности в уголке краеведения:

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям;
- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему иных ценностей;
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, республике, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства.

Требования к оформлению:

- эстетическая направленность;
- рациональное размещение уголка по краеведению;
- учет возрастных особенностей детей;
- воспитательная и развивающая направленность;
- целесообразность размещения “экспонатов”, доступность, научность, достоверность представленного материала;
- Безопасность.

Примерный рекомендуемый материал для оформления уголка краеведения в детском саду

Элементы	Младший дошкольный возраст	Средний возраст	Старший дошкольный возраст
Символика		Элементы Государственной символики. Элементы символики Чувашской Республики (флаг, герб). Элементы символики города Чебоксары (герб, флаг города, фирменные знаки промышленных предприятий и т.д.).	Карта Российской Федерации (желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о

			<p>промышленности и сельском хозяйстве.</p> <p>Символика России (герб, гимн, флаг). Портрет президента страны, главы Чувашской Республики.</p> <p>Глобус, карта мира (для детей).</p>
<p>Альбомы, картины - иллюстрации, папки-передвижки с иллюстрациями, тематические папки</p>	<p>«Наша семья», «Улицы города», «Мой город», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду» и др.</p> <p>«Природа родного края», «Растительный и животный мир», «Наш город во все времена года» и др.</p> <p>Картины – иллюстрации:</p> <p>«Труд взрослых», «Дети, живущие в других городах» и др.</p>	<p>«Я живу в Чебоксарах», «Природа края» (о животном и растительном мире), «Город Чебоксары в разные времена года», «Моя Чувашия», «Моя Россия» (города Поволжья) и др.</p> <p>Фотоматериалы, фотоальбомы иллюстрации, открытки, тематические папки, знакомящие с историей родного города, его знаменитыми жителями, достопримечательностями города, флорой и фауной, транспортом, архитектурой, профессиями жителей.</p> <p>Картины – иллюстрации, аналогичные тем, что были в младшей группе, но с усложненным содержанием.</p>	<p>«Наш город» (образование, культура, спорт, медицина и др. сферы деятельности), «Наш край Чувашский» (медицина, спорт, культура, образование, костюмы, песни, национальная кухня и др.), «Народы Поволжья», «Россия» (города).</p> <p>Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы</p> <p>«Герб моей семьи», «Генеалогическое древо». Возможен вариант – «Портфолио ребенка».</p> <p>Фотоальбомы о достопримечательностях города Чебоксары (других городах Республики), Чувашии;</p> <p>«Природа родного края», «Промышленность нашего города», «Культурные центры нашего города» и т.д.</p> <p>Фотоальбом о столице нашей Родины - Москве.</p> <p>Фотоальбомы о центральных городах России и их достопримечательностях; о крупных городах мира, о разных странах и континентах и т.д.</p> <p>Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Промышленность города», «Наука, образование и культура города Чебоксары», «Знаменитые земляки», «Россия в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности города Чебоксары»,</p>

			<p>«Архитектура», «Спорт», «Мой край» (карта и символика Чувашской Республики; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (история городов, деревень и их настоящее), с природой родного края) и др.</p> <p>Тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях, традициях, занятиях и профессиях.</p> <p>Картины – иллюстрации по всем темам.</p>
<p>Дидактический материал по приобщению детей к истокам народной культуры</p>	<p>Матрешки, отличающиеся по этнографическим мотивам: русские матрешки (семеновские, полхов-майданские); чувашские матрешки, татарские матрешки; мордовские матрешки.</p> <p>Кукла в русском национальном костюме.</p> <p>Кукла в чувашском национальном костюме.</p> <p>Кукла в татарском национальном костюме.</p> <p>Кукла в мордовском национальном костюме.</p> <p>Чувашская ткань-пестрядь в крупную и мелкую клетку и пестрядь без клеток — полосатая ткань;</p> <p>Чувашские домотканые материалы;</p>	<p>Предметы старины, народные игрушки; куклы из деревянных чурбачков, предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (крестьянская изба, комната – горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.</p> <p>Атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, народные музыкальные инструменты;</p> <p>Аудио- и видеокассеты о природе родного края, о народных промыслах, песни.</p> <p>Декоративно - прикладное искусство Чувашии, народов Поволжья (игрушки).</p> <p>Элементы одежды, посуда Чувашии и народов Поволжья.</p> <p>Народные игрушки.</p>	<p>Иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки; куклы из деревянных чурбачков, предметы народного – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.</p> <p>Рукоделие: вышивка, ткачество, вязание и т.д.</p> <p>Предметы одежды и быта чувашского народа, народов Поволжья.</p> <p>Предметы искусства чувашского народа, народов Поволжья, других регионов России.</p> <p>Куклы в национальных костюмах (чувашский, русский, марийский, татарский и др.).</p> <p>Альбом одежды («всех времен и народов»).</p> <p>Атрибуты музыкально-</p>

			<p>театральной деятельности: тексты песен, прибауток, народные музыкальные инструменты;</p> <p>Аудио- и видеокассеты о природе родного края, о народных промыслах, песни и т.д.</p> <p>Декоративно - прикладное искусство чувашского народа и других народов Поволжья (игрушки).</p> <p>Элементы одежды, посуда Чувашии и народов Поволжья. Народные игрушки.</p>
Материал, посвященный защитникам Отечества	Тематические папки с иллюстрациями о военных и опасных профессиях «Моряки», «Летчики», «Танкисты», «Пожарные», «Полиция», «Спасатели»	Тематические папки с иллюстрациями о воинских профессиях: «Пограничники», «Ракетчики», «Пехота» и др.	Тематические папки с иллюстрациями: «Наши предки – славяне», «Богатыри земли русской», «Богатыри земли Чувашской», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Знакомятся с работой спасателей, действующих в трудных условиях (в горах, Антарктиде, при террористических актах и пр.)
Фильмы и презентации	<p>Видеоролики о родном городе, Чувашской Республике, России.</p> <p>Презентации по направлениям: «Моя улица», «Мой город», «Моя республика - Чувашия», «Улицы и памятники культуры родного города», «Известные люди города Чебоксары и Чувашской Республики» и др. (по темам в соответствии с Программой)</p>		
Тематическое оформление уголка краеведения в соответствии с событиями, праздниками, мероприятиями	<p>Примерный перечень событий, праздников, мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День народного единства (4 ноября); • Международный день родного языка (21 февраля); • День защитника Отечества (23 февраля); • Неделя чувашского языка, культуры, литературы (четвертая неделя апреля); • День Чувашской Республики (24 июня); • День семьи, любви и верности (8 июля); • День города Чебоксары (третье воскресенье августа). 		
Работа с родителями	<p>Знакомство с традициями семей.</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Маршруты выходного дня – обзорная экскурсия по городу, в театр, на выставку,</p>		

	<p>в библиотеку. Организация проектной деятельности. Выставки работ родителей и детей “Мы живем в Чувашии, “Моя Родина - Россия” и др. Непосредственное участие в образовательных ситуациях вместе с детьми и др.</p>
--	---



Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
4. Васильцова З.И. Мудрые заповеди народной педагогики.- М.: Педагогика, 1983.
5. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина. - М. Т. Ц. Сфера 2005г.
6. Коротовских Н. Методическое сопровождение краеведения в ДОУ. /Н.Коротковских / Управление ДОУ //2006.- № 8.
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Моя малая Родина. /Н.Г.Комратова /Управление ДОУ// 2005. №1.
8. Николаева Е. И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
9. Программа образования ребенка-дошкольника /под рук. Л.В.Кузнецовой//– Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.
10. Программа воспитания ребенка-дошкольника /под рук. О.В.Драгуновой// – Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995.
11. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания /И.Рыбаков /Дошкольное воспитание// 2003. № 6 .