

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Энциклопедия профессий: от А до Я»

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

Программно-целевые инструменты проекта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 (в действующей редакции)

Цель Проекта:

Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение инновационного опыта работы социальных партнёров.
2. Научить детей ориентироваться в многообразии профессий, познакомить с основами профессий повара, гончара и др.
3. Сформировать практические навыки безопасного поведения детей на рабочем месте через проведение цикла обучающих занятий, тренинговых упражнений, “Минутки безопасности”.
4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс.
5. Создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников.
6. Организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями города (социальными партнёрами).

Целевые ориентиры Проекта (по ФГОС ДО):

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда.

Срок реализации программы:

3 года (2019–2021 годы)

Основные мероприятия программы:

- Вовлечение социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях
- Информирование населения об опыте социального партнерства.

Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности расходования бюджетных средств:

1. У дошкольников сформировано общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;
2. Активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях;
3. Разработаны и внедрены новые профориентационные технологии, нацеленные на раннюю профессионализацию детей;
4. Родители и социальные партнёры вовлечены в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации.